

# 校長室から



## 体験を通じた学び

本校は自然に恵まれた環境で学校林もあり、様々な体験活動をおこなうことができます。森林組合の方を講師にお願いし、6年生は、下草刈体験と卒業記念植樹。5年生は、間伐体験と椎茸植菌体験。4年生は、文大の北垣先生による生き物の授業。3年生は、部会行事として保護者も一緒に参加した、北垣先生による森の生き物の授業。1・2年生はネイチャーガイドの高山さんによるネイチャーゲーム。これらの体験活動を通して児童自らが課題を持って取り組み、問題を解決する力を身につけていってほしいと思います。そして、身近な自然に目を向け地域の自然を大切にしようとする意識や行動力も育んでいきたいと思っています。



6年 卒業記念植樹



5年 間伐体験



4年 生き物観察



3年 生き物観察



2年 自然体験



1年 自然体験

## ミニミニ大学に行ってきました

11月11日に英語特区である本校独自の「ミニミニ大学」で都留文科大学に行ってきました。最初に春日副学長から、「大学の学びについて」



大学の学びについて

の話の聞きました。その後、低学年と高学年に分かれて、低学年は留学生から母国デンマークの紹介と大学の授業の見学・図書館での英語の絵本の読み聞かせ、高学年は、大学の英語講師の授業体験と図書館で英語の絵本の読み聞かせがありました。図書館での読み聞かせでは高学年は読んだことのある本の英語版



低学年の読み聞かせ



高学年の英語の授業

だったこともあり、みんな熱心に聞いていました。授業では、低学年は、母国の紹介を聞いた後、一人ひとり留学生に自己紹介をしたり、好きな物を伝えたりしました。高学年は、講師からニュージーランドの紹介を聞いた後、いくつかの質問についてグループの中で発表をしました。大学で様々な方々と交流する中で、英語に親しみ、楽しく英語を学ぶことができました。子どもたちが英語での会話や活動に物怖じせず興味を持って取り組めるのも、1年生から英語を学んでいる成果だと思います。子どもたちが「都留文大へ行ってみよう」という思いが高まり、未来の都留市を担う立派な青年に成長することを期待します。

# 🍁 6年生 秋の遠足 🍁

10月31日、朝から絶好の登山日和となりました。6年生が三つ峠へ遠足に行ってきました。谷村町駅に集合し、電車で河口湖駅に向かい、そこからタクシーで御坂登山口に行きました。そこから、登り



始めました。山頂に着いて素晴らしい景色を楽しみました。四季楽園の展望できるベンチでお弁当を食べました。帰りは、母の白滝を目指して下って行きました。

滝の近くまで行ってマイナスイオンをたくさん浴びました。そこからタクシーで河口湖駅に向かい、電車に乗って帰ってきました。みんなで声を掛け合い、励まし合って登ることができました。保護者の皆様には、送迎、準備等ありがとうございました。



## 🎵 親善音楽会に参加しました！！

10月31日に3.4.5年生が附属小の代表として親善音楽会に参加しました。曲目は、『COSMOS』です。運動会後から本格的に練習が始まりました。外部から小宮悦子先生を講師に招き、練習を積み重ねてきました。体育館での附属小タイムで集中した練習の成果を発表しました。当日は、大きな舞台に緊張したようですが、今までの練習の成果をしっかりと出して合唱とリコーダーを披露しました。人数の少なさを感じないほど素晴らしい発表でした。とてもきれいなハーモニーがホールいっぱいに響いていました。子どもたちはよく頑張りました。他の学校の演奏も熱心に聞いていました。合唱・合奏・太鼓や吹奏楽の演奏等、たくさんの音楽に触れるよい機会となりました。



## 授業参観・SNS学習会ありがとうございました

11月15日の授業参観・SNS学習会にご出席いただきありがとうございました。今回は全学年道徳の授業をおこないました。道徳教育で養うことを目標にしている道徳性は、学校生活だけに限られたものではなく、ご家庭や地域社会においても児童の具体的な行動を支える内面的な資質となります。また、家庭・地域での経験が学校での学びの力に反映します。子どもたちの生活基盤である学校・家庭・地域で連携しながら子どもたちに豊かな心を育てていきたいと思っております。今後ともよろしくお願いいたします。

参観の後、山梨県教育委員会生涯学習課、NTT docomoより講師をお迎えしてSNS学習会を開催しました。データをもとに『小中高校生のネットと今について』の中で「スマホを保持してからトラブルに巻き込まれた経験のある小学生の割合はおよそ2人に1人である」や「インターネットの小学生の利用時間は年々増加している」などの話がありました。またSNSのトラブルが起きないようにするために気をつけなければならないことやゲームには対象年齢があり保護者の見守りが必要なことなどについて動画を使っての説明がありました。最後に、家庭において『ルールを決める・フィルタリング機能等で利用に制限をかける・保護者の見守りの中で使用する』ことが大切という話がありました。SNSの使い方について・ルール等について、ぜひご家庭でお子さんと話し合ってみてください。