



一学期の振り返り

7月19日(金)に71日間の1学期が終わりました。終業式に1学期を振り返り、3つの話をしました。

①目標を決めてチャレンジしよう

始業式で子どもたちに、大きな目標を達成するためには、具体的な小さな目標から取り組んでいくとよいという話をしました。1学期が終わりました。今までの振り返りをする中で、2学期に向けて新たな目標を立ててがんばってほしいと思います。

②あいさつについて

毎朝、学校入口で「おはようございます」とあいさつをすると元気に「おはようございます」という声が返ってきます。あいさつを返すことができますが、自分から進んでというとなかなか難しい子もいます。夏休みに入ります。地域の方、お家の方にも自分から進んであいさつができるといいですね。

③リーダーシップについて

1学期、学校行事や児童会行事では5・6年生がリーダーとなって下級生を引っ張ってくれました。登校班では下級生のことを気かけながら、安全に登校することができました。2学期も運動会を始め様々な行事があります。今後の5・6年生の活躍が楽しみです。

さあ、これから夏休みです。二つのことを意識して過ごしてほしいと思います。

①自分の命は自分で守ろう。

②夏休みにしかできないことをしよう。

8月27日の2学期の始業式に、笑顔いっぱい、元気いっぱいの子どもたちに会えることを楽しみにしています。

ペア読書

5月から、ペア読書を行っています。ペア読書とは、読んであげる人・読んでもらう人の2人ペアで読書をし、感想や意見を交流する活動です。

7月12日に今学期3回目のペア読書がありました。今までは、4・

5・6年生が1・2・3年生に読み聞かせをしていましたが、今回は、3年生が2年生に読み聞かせをしました。みんなよく練習して上手に読むことができました。



読んだ後、「どこがおもしろかった?」「どんな



ことを思った?」など、本の内容について質問します。読んでもらった子も「ここがおもしろかったよ」とページを指して話していました。

ペア読書を通して、楽しく様々な本に親しむ機会が増え、次の活動へとつながっていけるといいと思います。

見守りありがとうございます

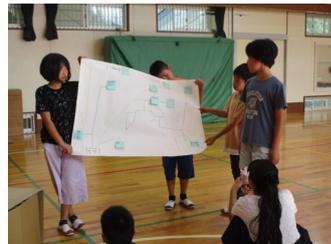
先日、地区内で熊の目撃情報の放送がありました。登下校時、職員が見守りを行いました。たくさんの方々の地域の方々、お家の方々に見守っていただき大変助かりました。子どもたちも心強かったと思います。スクールガートさんをはじめ、地域の皆様方には、いつも見守りをいただき本当にありがとうございます。歩きの子どもたちには、学校から熊鈴を配布しました。登下校時、音が響きますがご容赦くださいますようお願いいたします。



4. 5年生避難所体験

4. 5年生が、7月17、18日に学校で、避難所体験をしました。目的は、「災害時における避難所での宿泊や防災学習を通して、自分たちにできることを考える」です。

1日目は、市役所総務課の危機管理担当の方々、都留市愛育会の方々に来ていただき、「防災研修会」を行いました。簡易トイレ、簡易ベットの組み立てや、避難所のデザインを考えました。夕方から4. 5年生の部会行事として、スイカ割り・花火を楽しみました。その後、夜の学校を探検しました。避難所づくりで自分たちの寝る場所を作り、教室で寝ました。



簡易ベット組立

グループで考えた避難所のデザインの発表

2日目は、朝食に昨日の危機管理課の方に持ってきていただいた避難食を食べました。その後、勾玉づくり体験をして、総合的な学習の時間に「わたしたちの地域の防災について考えよう」をテーマに、それぞれ調べたことを発表しました。昼食のカレー作りを行った後、講師として山梨県富士山科学研究所の方に来ていただき、富士山学習支援授業「火山としての富士山」を行いました。盛りだくさんの内容でしたが、子どもたちは、たくさんの体験や学習を通して、防災について理解を深め、自分たちにできることは何かを考えることができました。保護者の皆様には、様々な準備、部会行事への参加等、ご協力いただきありがとうございました。

サフライズゲストの
登場に、子どもたち
は大喜びでした



勾玉づくり



カレーづくり



調べたこと発表



富士山と防災について

ほけんの日ー正しい手洗いー

6月のほけんの日に手洗い指導をおこないました。学年ごとに実施しました。手洗いの前に、子どもたちに『プライベートゾーン〔自分だけの場所〕』、『パーソナルスペース〔安心する距離〕』についての話がありました。子どもたちはしっかり聞いていました。

その後、手洗いチェッカーというクリームを汚れと見立てて、手につけてブラックライトで確認しました。そして、水のみでの手洗い、石けんをつけて手洗いをしてライトで確認しました。水だけだとなかなか汚れが落ちないこと、また、石鹸で洗っても汚れが落ちにくい場所などシートに記入して確認しました。子どもたちは実際に体験する中でどこをしっかりと洗わなければいけないのかがよく分かったようでした。ここで学んだことを今後の手洗いで実践してほしいと思います。

