令和３年２月１８日

保護者　各位

谷村第二小学校
校長　久保島　修

『学校評価』アンケート（保護者，児童）について

立春の候，保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。平素は教育活動への御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

本校は，学校運営の状況を自ら評価する，いわゆる『学校評価』を実施し，学校改善が図れるよう努めております。その参考にさせていただいたアンケート（保護者，児童）の結果がまとまりましたので，ここにお知らせします。

お忙しい中，御協力いただきまして，誠にありがとうございました。結果を御覧いただき，御家庭でも，お子様を含めた家族での話題として，お話し合いいただければ幸いです。今後とも，より一層の御支援をよろしくお願い致します。

令和2年度　　児童学校生活アンケート 集計表　　谷村第二小学校

記入者数　　(110) 名

4･･･そう思う　3･･･ほぼそう思う　2･･･あまりそう思わない　1･･･思わない

1　自分のことについて		低学年 平 均	高学年 平 均	全 校 平 均
1	学校が楽しい。	3.7	3.4	3.5
2	自分から進んで学習している。	3.3	3.2	3.2
3	授業がよく分かる。話がきちんと聞けている。	3.4	3.4	3.4
4	家庭で宿題や自主学習に取り組んでいる。	3.4	3.5	3.4
5	きまりを守って，生活している。	3.6	3.6	3.6
6	係や当番の仕事がしっかりできる。	3.9	3.5	3.7
7	困った時だれかに相談できる。	3.6	3.5	3.5
8	元気にあいさつができる。	3.6	3.6	3.6
9	毎朝，きちんと食事をしている。	3.7	3.9	3.8
10	仲のいい友だちがいる。	3.8	3.9	3.9
11	友だちと協力している。	3.6	3.9	3.8
12	いじめや悪いことをしている人をみたら先生や友だちに言える。	3.4	3.6	3.5

2　先生について		低学年 平 均	高学年 平 均	全 校 平 均
1	授業はわかりやすい。	3.7	3.8	3.8
2	ぼく(わたし)の話をきいてくれる。	3.8	3.7	3.7
3	ぼく(わたし)のことを分かってくれている。	3.7	3.6	3.6
4	いっしょに楽しんでくれる。	3.7	3.7	3.7
5	良いところやがんばったところをほめてくれる。	3.8	3.6	3.7
6	悪いことをしたときは，しかる。	3.5	3.8	3.6

自己評価では低学年と高学年の発達段階で基準が違うため，高学年の評価は低くなりがちですが，今年度は高学年の評価も全体的に高くなっています。全校平均においては，４点満点の内全ての項目が３点台であり，子供たちの学校生活における満足度は高いといえます。

学習に関する項目では，３番「授業がよく分かる。話がきちんと聞けている」４番「家庭で宿題や自主学習に取り組んでいる」の評価からも，前向きに取り組んでいることが分かります。一方，２番「自分から進んで学習している」の評価は３点台ですが他と比べるとやや低くなっています。今年度は新型コロナ感染症予防のため，授業においても個別学習が中心となり，ペア学習やグループ学習が制限されました。そのため教えあったり，自分の意見や考えを交流したりすることが少なくなり，以前と比べ進んで学習しているという意識が低くなったことが考えられます。今後は新型コロナ感染症予防に努めながら，より主体的に学び合えるよう工夫していきます。

生活に関する項目では，どの項目も評価が３．５以上となっており，１０番「仲のいい友だちがいる」１１番「友だちと協力している」は特に評価が高くなっています。友達との関わりを大切にしながら生活できている児童が多いといえます。

先生についても，高学年，低学年ともに高い評価となっています。今後も授業の改善，教師と児童との関係づくりを大切にして教育活動に取り組んでいきます。

記述欄の谷二小の良いところとしては，優しい，仲が良い，協力できることなどをあげている児童が多かったです。また，なおしたいところでは，廊下歩行の仕方，スリッパの整頓などきまりに関わっての記述が多く，さらに自分たちで生活を向上していきたいことが伝わってきます。

子供たちの自己評価は，昨年度よりも高くなってきています。子供たちの「しっかりと学校生活を送っている」という意識は，学校生活の様子からもうかがえます。今後も子供たちの思いを大切にして，学校生活の改善に努めていきます。

令和2年度　**保護者アンケート集計表**　谷村第二小学校

記入者数　110名

◆　評価欄の4～1の段階のうち，該当するものを〇で囲んでください。

評価　；　4　…　十分満足　　3　…　おおよそ満足　　2　…　やや不十分　　1　…　不十分

No.	質　問　項　目	低学年平均	高学年平均	平均
1	お子さんにとって，学校は楽しいところになっていると思いますか。	3.6	3.6	3.6
2	お子さんは，学校で一生懸命学習に取り組んでいると思いますか。	3.6	3.6	3.6
3	計算や漢字など，基礎的・基本的な学力が身についていると思いますか。	3.4	3.4	3.4
4	お子さんは，家庭学習（宿題や課題）を忘れずにしていますか。	3.5	3.4	3.4
5	学校の授業は，分かりやすいと思いますか。	3.6	3.6	3.6
6	学校は，子どものことをよく理解していると思いますか。	3.4	3.3	3.4
7	学校は，楽しい学校・学級づくりをしていると思いますか。	3.6	3.6	3.6
8	学校は，いじめのない学校・学級づくりをしていると思いますか。	3.6	3.5	3.6
9	お子さんは交通安全や防災，防犯に気をつけて行動していると思いますか。	3.5	3.6	3.5
10	お子さんは，「早寝早起き朝ご飯」ができていると思いますか。	3.2	3.4	3.3
11	学校には，気軽に話せたり相談に応じてくれたりする人がいますか。	3.3	3.5	3.4
12	授業参観や学校行事は，子どもの様子を知る良い機会となっていると思いますか。	3.6	3.6	3.6
13	学年・学校だより，ホームページ等で学校のことがよく伝わっていますか。	3.6	3.4	3.5
14	朝学習や放課後補充学習は学力向上に役立っていると思いますか。	3.5	3.5	3.5
15	地域人材や地域環境が教育活動に生かされていると思いますか。	3.6	3.5	3.5
16	お子さんは学校でのきまりや家庭での約束を守っていると思いますか。	3.3	3.2	3.2
17	お子さんは，家庭では学年に応じたお手伝いをしていると思いますか。	3.1	3.0	3.1
18	お子さんは挨拶がきちんとできていると思いますか。	3.1	3.2	3.2
19	PTA活動や授業参観には，いつも参加していますか。	3.7	3.7	3.7

アンケートにご協力ありがとうございました。

　集計ができましたのでお知らせします。児童数が減少しているため，アンケート１人におけるポイントが大きくなります。人数比較にするとそう大きくないことも御承知ください。評価２や評価１につきましては少数であっても真摯に受け止め，改善に努めます。また，その他記入欄にもいくつか御意見をいただいております。内容を精査し，学校評価の参考資料として活用し，今後の指導に役立てていきます。

○「十分満足」の４点，「おおよそ満足」である３点にほとんどの項目が該当しており，全ての項目で平均が３点台でした。数値的にみると，概ね良好であるという評価をいただきました。

○学習に関する２番～５番の項目につきましては，３．４～３．６と良い評価をいただいたと考えます。今年度は新型コロナ感染症予防のため，ペアやグループでの話し合い活動が制限されましたが，今後も感染症予防の中で授業改善に努め，子供たちがより主体的に学んでいけるよう一層努力してまいります。御家庭におかれましても，県の「学びの甲斐善八か条」や都留市の「家庭学習の手引き」を参考にしていただけますようお願いいたします。今後も学校と家庭が連携する中で，学習習慣の定着や学習理解の向上ができますように取り組んでまいります。

○生活面では，１７番「お手伝い」１６番「きまりを守る」１８番「あいさつ」がやや評価が低いのですが，概ね良好といえます。小学校のときに望ましい生活習慣を身につけることはとても大切なことです。学校でも，あいさつ・清掃・係や当番活動，児童会・委員会活動等，それぞれの活動の意義やよりよい生活の仕方について継続して指導しています。御家庭での取組（しつけ）につきましても，引き続きお願いいたします。

　今回の保護者アンケートの結果をもとに家庭と学校が連携しながら，子供たちの健やかな成長を支援していきたいと考えております。御家庭での御支援と御協力をお願いいたします。