



# みよし



令和6年11月22日

～ 保護者や地域と ともにある学校 をめざして ～

文責 奥脇 美穂

## 授業参観・親子体験教室ありがとうございました！

早いもので、もう11月も終わろうとしています。寒さも厳しくなってきた、秋から冬へと季節がバトンタッチします。日本にある四季の中でも秋は、暑くもなく寒くもなく、とても過ごやすく穏やかな気候なので、いろいろなことに集中できるといわれています。秋に頑張り努力したことが、冬を越し春に開花するともいわれます。

本校でも、10月～11月にかけて、授業参観・親子体験教室や親善音楽会などをはじめ、各学年の総合的な学習や生活科等での体験活動など、地域の方々のお力も借りながら充実した学習・活動を行ってきました。

親子体験教室では、講師として17名の講師の皆さんをお招きし、「絵手紙」「ウッドクラフト」「防災グッズづくり」「しめ縄」「手芸」の5つの活動に分かれ、専門的な御指導のもと、親子でものづくりをしました。講師の皆様は、今年はどんなものをつくろうか、時間内でつくることができるだろうかなど、早くから計画・準備をしてくださいました。

この親子体験教室は、普段の授業では決して学ぶことの出来ない貴重な「ものづくり」を、親子で一緒になって取り組む機会となっています。保護者の皆様には、授業参観から親子体験教室と長時間にわたり御参加いただきましたが、最後まで御協力ありがとうございました。



ウッドクラフト



しめ縄



絵手紙



手芸



防災グッズ

どの体験の写真も  
とっても楽しそう！  
親子で夢中になっ  
て、ものづくりがで  
きる体験教室は、谷村  
第二小学校の大切  
な行事ですね！



# 学校の様子より

## ☆市内小中学生親善音楽会（3・4年生 うぐいす大ホール）

10月31日（木）に3・4年生が参加しました。曲目は合奏「ミッキーマウスマーチ」と合唱「小さな世界」でした。大きなホールでの演奏でしたが、堂々と演奏することができていました。終わった後の笑顔がとてもステキでした。



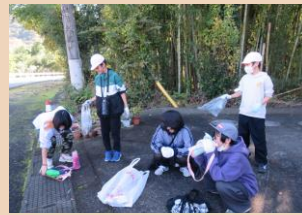
### キャリア教育 6年生

都留大使でもある Momoka さんをお招きしてキャリア教育の出前授業を行いました。



### 総合的な学習 5年生

地域のごみ拾いを行いました。サポートティーチャーとして保護者の方にもご協力いただきました。



### 福祉講和4年生

11月14日は、デフリンピックの卓球選手である亀澤さんに来ていただきお話を聞きました。



### 社会科見学 3年生

11月7日に消防署とまちづくり交流センターの見学に行きました。



### 生活科 2年生

お芋を掘ったり、お芋のつるでリースを作ったりしました。サポートティーチャーの保護者の方にもお手伝いいただきました。



### 防犯教室1・2年生

11月14日に防犯教室を行いました。「いかのおすし」の合言葉の確認と、不審者に会ったときの対応について学びました。



## 「きまり」について考えてみよう

今日は、「学校のきまり」について触れてみたいと思います。保護者の方から、時折「髪を染めることは学校では許可をしているのですか？」ということ聞かれることがあります。確かに子供たちの髪の毛を見ると染めていると思われる子がいます。髪の毛を染めることに学校のきまりにはありません。ですから、許可もなにもそのことに関しては、保護者の方に判断してもらわなければならないと思っています。

判断をする材料として、中学校や高校では「元の色」が基本という考え方だということ、髪の毛や頭皮が傷んでしまうという健康上の心配についての情報は提供させていただきます。

ここで考えたいのは、「学校のきまり」のことについてですが、最近では必要最小限になってきています。これは、社会全体の価値観が多様化してきたことが背景にあります。中学校では生徒と先生が討論して「学校のきまり」を変えていくということがテレビや新聞でも紹介されることがあります。学校のきまりも時代に合わせていく必要があるということですね。

前述のとおり、「学校のきまり」は、必要最小限になっているので、明記されていないことについては、ご家庭で判断してもらわなくてはなりません。大切なのは、「なぜ良いのか」「なぜ悪いのか」ということを説明できるかだと思います。そのようなことを念頭に置き、判断をしていただければと思います。その都度、判断をすることは大変だと思いますが、大切なことだと思いますので、ぜひ、心がけていただければと思います。