



みよし



令和6年6月21日

～ 保護者や地域と ともにある学校 をめざして ～

文責 奥脇美穂

笑顔あふれる学校～「人権の花運動」～

12日（水）に甲府地方法務局大月支局梅田係長様、都留市人権擁護委員の皆様都留市役所市民か市民部の皆様にお越しいたき、人権の花贈呈式・バルーンリリース

を行いました。人権の花運動は「花を育てる体験を通して人への思いやりや心の優しさを育み人権尊重の精神を身につけること」を目的としているそうです。

はじめに、体育館で花の苗などの贈呈式があり、梅田係長様、早川協議会会長様からお話を聞きました。その後、人権擁護委員の皆様から花の苗などを贈呈していただきました。児童会長からお礼の言葉を述べて贈呈式は終了しました。

その後、グラウンドに出て、バルーンリリースを行いました。ツルビーと人KENまもる君も来てくれました。メッセージカードと花の種を付けたカラフルな風船をもって、カウントダウンです。「5, 4, 3, 2, 1・・・」青空に向かって、色とりどりの風船が舞い上がっていきます。子供たちの歓声があがりました。

「きれいだね。」「どこまでとんでいくのかな。」という声が聞こえてきました。誰かの元に届くといいなと思っていたら、なんと2日後の14日（金）にうれしいお知らせが来ました。東京都吉祥寺にお住まいの方から「空からの贈り物が届きました。ありがとう。」というお手紙と飛ばした風船のようなカラフルなアクリルたわしが届きました。1人1個、持ち帰ったと思います。大事に使って欲しいです。また、17日（月）には千葉県柏市から、家の前の垣根に引っかかっていたと、写真付きでお手紙をいただきました。とてもうれしいですね。

20日（木）には、「花いっぱい運動」を行い、人権の花運動でいただいた花の苗を、全校児童でていねいに植えました。朝8時30分から、縦割り班ごとに分かれ、6年生が植え方を説明してくれました。その後、ペアで1つのプランターに3つのお花を植えました。学校がきれいなお花でいっぱいになり、とてもうれしい気持ちになりました。きっと、子どもたちの心のお花もきれいに咲くことでしょう。



事前に6年生と小林さんがプランターの土入れをしてくれました。ありがとうございました。

学校便りに掲載している以外にも、谷二小HPにニュース（学校行事や日々の学校の様子を紹介しています。）が掲載されています。谷村第二小学校公式サイト ⇒ ニュース ぜひ、ご覧くださいね!

谷村第二小学校



学校の様子より

○6年生修学旅行（5月23日・24日 東京・鎌倉方面）

お天気にも恵まれ、20名の6年生全員そろって修学旅行に出かけてきました。自分たちで決めためあて「全員が、協力して楽しく学び合い思い出に残る修学旅行にしよう」のめあてを守るための約束を意識してしっかりと行動できた2日間でした。保護者の皆様には、準備から、当日までの体調の管理、あたたかい送迎等、御配慮いただきまして誠にありがとうございました。



○5年生林間学校（6月4日・5日 静岡県朝霧野外活動センター）

初めて友だちと宿泊する林間学校を6月4日・5日に実施することができました。今年は、朝霧野外活動センターでの林間学校となりました。1日目は午後からあいにくの雨でしたが、午前中にフォトラリーを行い、友だちと協力しながら、自然に親しむことができました。キャンプファイヤーもキャンドルサービスになりましたが、とても幻想的なキャンドルの明かりのもと、楽しくレクを行うことができました。2日目は富士宮やきそばを作りおいしくいただきました。



○学区探検 3年生・2年生

3年生は社会科・2年生は生活科の授業で校区探検に出かけました。

3年生の1回目の玉川方面では、学校運営協議会会長の相川様に公民館や神社を案内していただきました。2回目の法能方面では、法能自治会館や愛宕神社等を見学させていただきました。2回の見学とも、学校運営協議会委員の荻窪様に草花や地域の建物等の説明をしていただきました。

2年生は、地域のお店や神社・石碑などを担任から説明を聞きながら楽しく学んでいました。しっかりメモを取っていて立派でした。



探検にはサポートティーチャーの方々が、子供たちの安全のために同行してくださいました。おかげさまで、子供たちは大変充実した学習を行うことができ、自分たちの住むまちのよさを感じ取ることができました。改めて、学校が保護者や地域の皆様に支えられていることを実感しました。



サポートティーチャーへの登録ありがとうございました。12名の皆様が手を挙げてくださいました。支援が必要な学習活動の際、声をかけさせていただきます。なお、追加も受け付けています。子どもたちの活動の見守りのお手伝いをぜひ、よろしくお願いいたします。