

令和4年2月28日

保護者 各位

都留市立谷村第二小学校
校長 久保島 修

『学校評価』アンケート（保護者，児童）について

立春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。平素は教育活動への御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。

本校は、学校運営の状況を自ら評価する、いわゆる『学校評価』を実施し、学校改善が図れるよう努めております。その参考にさせていただいたアンケート（保護者，児童）の結果がまとまりましたので、ここにお知らせします。

お忙しい中、御協力いただきまして、誠にありがとうございました。結果を御覧いただき、御家庭でも、お子様を含めた家族での話題として、お話し合いいただければ幸いです。今後とも、より一層の御支援をよろしくお願い致します。

都留市立谷村第二小学校
担当：教頭 内藤茂樹
TEL：43-2335

令和3年度 児童学校生活アンケート 集計表 谷村第二小学校

記入者数 (108) 名

4…そう思う 3…ほぼそう思う 2…あまりそう思わない 1…思わない

1 自分のことについて		低学年 平均	高学年 平均	全校 平均
1	学校が楽しい。	3.7	3.5	3.6
2	自分から進んで学習している。	3.5	3.3	3.4
3	授業がよく分かる。話がきちんと聞けている。	3.4	3.5	3.4
4	家庭で宿題や自主学習に取り組んでいる。	3.6	3.6	3.6
5	きまりを守って、生活している。	3.6	3.5	3.6
6	係や当番の仕事がしっかりできる。	3.7	3.5	3.6
7	困った時だれかに相談できる。	3.7	3.2	3.5
8	元気にあいさつができる。	3.6	3.4	3.5
9	毎朝、きちんと食事をしている。	3.7	3.9	3.8
10	仲のいい友だちがいる。	3.8	3.8	3.8
11	友だちと協力している。	3.8	3.6	3.7
12	いじめや悪いことをしている人をみたら先生や友だちに言える。	3.5	3.5	3.5

2 先生について		低学年 平均	高学年 平均	全校 平均
1	授業はわかりやすい。	3.6	3.9	3.7
2	ぼく(わたし)の話をきいてくれる。	3.5	3.9	3.7
3	ぼく(わたし)のことを分かってくれている。	3.6	3.8	3.7
4	いっしょに楽しんでくれる。	3.7	3.9	3.8
5	良いところやがんばったところをほめてくれる。	3.8	3.9	3.8
6	悪いことをしたときは、しかる。	3.9	3.9	3.9

自己評価では低学年と高学年の発達段階で基準が異なるため、高学年の評価は低くなりがちですが、今年度も高学年の評価が全体的に高くなっています。全校平均においては、4点満点中全ての項目が3.4以上であり、子供たちの学校生活における満足度は昨年度より高いといえます。

学習に関する項目では、2番「自分から進んで学習している」、4番「家庭で宿題や自主学習に取り組んでいる」が昨年度より評価が上がっています。新型コロナウイルス感染症予防のため、授業においても個別学習が中心となり、ペア学習やグループ学習が制限されるなか、授業を工夫して行った成果が表れていると思います。特に、校内研でも研究を進めているICT（一人一台端末など）を活用した授業が有効に働いていることも成果の要因として考えられます。

生活に関する項目では、どの項目も評価が3.5以上となっており、10番「仲のいい友だちがいる」11番「友だちと協力している」は特に評価が高くなっています。友達との関わりを大切にしながら生活できている児童が多いといえます。

先生についても、高学年、低学年ともに高い評価となっています。特に全校平均で見ると、すべての項目で3.7以上の評価となり、授業の改善、教師と児童との関係づくりを大切にして教育活動に取り組んでいることがうかがえます。

記述欄の谷二小の良いところとしては、優しい、仲が良い、協力できる、ルールを守る人が多いことなどをあげている児童が多かったです。また、なおしたいところでは、言葉遣い、声の大きさなど生活に関わっての記述が多く、さらに自分たちで生活を向上していきたいことが伝わってきます。

子供たちの自己評価は、昨年度よりも高くなってきています。子供たちの「しっかりと学校生活を送っている」という意識は、学校生活の様子からうかがえます。今後も子供たちの思いを大切にして、学校生活の改善に努めていきます。

◆ 評価欄の4～1の段階のうち、該当するものを○で囲んでください。

評価 ; 4 … 十分満足 3 … おおよそ満足 2 … やや不十分 1 … 不十分

No.	質 問 項 目	低学年 平均	高学年 平均	平 均
1	お子さんにとって、学校は楽しいところになっていると思いますか。	3.8	3.6	3.7
2	お子さんは、学校で一生懸命学習に取り組んでいると思いますか。	3.7	3.7	3.7
3	計算や漢字など、基礎的・基本的な学力が身についていると思いますか。	3.5	3.4	3.4
4	お子さんは、家庭学習(宿題や課題)を忘れずにしていますか。	3.6	3.5	3.6
5	学校の授業は、分かりやすいと思いますか。	3.7	3.7	3.7
6	学校は、子どものことをよく理解していると思いますか。	3.7	3.7	3.7
7	学校は、楽しい学校・学級づくりをしていると思いますか。	3.8	3.7	3.7
8	学校は、いじめのない学校・学級づくりをしていると思いますか。	3.7	3.6	3.7
9	お子さんは交通安全や防災、防犯に気をつけて行動していると思いますか。	3.6	3.6	3.6
10	お子さんは、「早寝早起き朝ご飯」ができていますか。	3.4	3.3	3.3
11	学校には、気軽に話せたり相談に応じてくれたりする人がいますか。	3.5	3.5	3.5
12	授業参観や学校行事は、子どもの様子を知る良い機会となっていると思いますか。	3.8	3.7	3.7
13	学年・学校だより、ホームページ等で学校のことがよく伝わっていますか。	3.7	3.6	3.6
14	朝学習や放課後補充学習は学力向上に役立っていると思いますか。	3.7	3.7	3.7
15	地域人材や地域環境が教育活動に生かされていると思いますか。	3.6	3.5	3.5
16	お子さんは学校でのきまりや家庭での約束を守っていると思いますか。	3.2	3.4	3.3
17	お子さんは、家庭では学年に応じたお手伝いをしていると思いますか。	3.3	3.2	3.3
18	お子さんは挨拶がきちんとできていると思いますか。	3.4	3.4	3.4
19	PTA活動や授業参観には、いつも参加していますか。	3.7	3.6	3.7

アンケートにご協力ありがとうございました。

集計ができましたのでお知らせします。児童数が減少しているため、アンケート1人におけるポイントが大きくなります。人数比較にするとそう大きくないことも御承知ください。評価2や評価1につきましては少数であっても真摯に受け止め、改善に努めます。また、その他記入欄にもいくつか御意見をいただいております。内容を精査し、学校評価の参考資料として活用し、今後の指導に役立てていきます。

○「十分満足」の4点、「おおよそ満足」である3点にほとんどの項目が該当しており、全ての項目で平均が3点台でした。数値的にみると、概ね良好であるという評価をいただきました。

○学習に関する2番～5番の項目につきましては、3.4～3.7と昨年度より良い評価をいただきました。今年度も新型コロナウイルス感染症予防のためペアやグループでの話し合い活動が制限されましたが、一人一台端末などのICTを活用した授業改善に取り組むなど子供たちがより主体的・対話的に学習できるよう工夫してきました。今後も感染症予防の中で授業改善に努め、子供たちがより主体的に学んでいけるよう一層努力してまいります。4番の家庭学習についても昨年度より良い評価をいただきました。御家庭におかれましても引き続き、県の「学びの甲斐善八か条」や都留市の「家庭学習の手引き」を参考に、取組への御協力をお願いいたします。今後も学校と家庭が連携する中で、学習習慣の定着や学習理解の向上ができますように取り組んでまいります。

○生活面では、概ね良い評価をいただきました。特に、昨年度評価が低かった17番「お手伝い」16番「きまりを守る」18番「あいさつ」で昨年度よりよい評価をいただきました。小学校のときに望ましい生活習慣を身につけることはとても大切なことです。学校でも、あいさつ・清掃・係や当番活動、児童会・委員会活動等、それぞれの活動の意義やよりよい生活の仕方について継続して指導しています。御家庭での取組（しつけ）につきましても、引き続き御協力をお願いいたします。

今回の保護者アンケートの結果をもとに家庭と学校が連携しながら、子供たちの健やかな成長を支援していきたいと考えております。御家庭での御支援と御協力をお願いいたします。