山梨県教育大綱（R6 に策定）
山梨県教育振興基本計画（R6 に策定）

R7 年度山梨県学校教育指導指針
「主体的に学び他者と協働し豊かな未来を拓くやまなしのひとづくり」
＊確かな学力の育成（授業改善，教育課程の評価改善）
＊豊かな心の育成（人権・道徳教育，いじめ不登校対応）
＊健やかな体の育成（体力向上，健康教育，安全教育）
＊地域や世界で活躍する人材育成（伝統や文化，外国語教育）
＊特別支援教育の推進（専門性の向上，教育内容の充実）
◆学級経営・ホームルーム経営の充実

◎学習者主体の授業への授業観の転換
「コミュニティースクールの導入」
「インクルーシブ教育」の推進
「地域クラブ」への移行

都留市教育振興基本計画（R7～R12）
〇大学と連携した教育施策　〇確かな学力と自立
〇世界に通じ社会を生き抜く力の育成
〇豊かな心と自己実現　〇子供と向き合う時間確保
〇多様な学びの機会の充実と安全・安心な環境
〇家庭・学校・地域の連携　〇生涯にわたり学ぶ
〇健康な体作り　〇豊かな人生のための文化芸術

「１０の基本方針」「５３の施策」

都留市学校教育の指針
① 確かな学力と自立した学習者の育成
② 誰一人取り残さない、安全で安心な教育の推進
③ 家庭地域高等教育機関等と連携した教育推進
④ 教育ＤＸと働き方改革の推進

都留市教育支援センター・指導主事・教育推進幹
都留文科大学との連携
・教育相談　・教員研修　・学力向上
・教育ＤＸの実現　・スーパーバイザー

【学校教育目標】「生きる力」を育み，未来に生きる児童の育成

具体的な取組

や
① 確かな判断力・規範意識の育成
② 教科道徳時間工夫と充実
③ 豊かな体験活動の推進
④ 家庭や地域と連携した活動
・声かけ
・あいさつ運動
・情報モラル指導
・読書の習慣化

い
⑤ 論理的表現や体験的・問題解決的な学習
⑥ ICT 機器の利活用
⑦ プログラミング教育
⑧ やまなしスタンダードの定着
⑨「見通し・振り返り学習」の徹底
⑩ 外国語授業・活動の工夫と充実
⑪ やいちのこウィーク(家庭学習習慣化)

ち
⑫ 一校一実践運動
⑬ やいちのこタイム(チャレンジ運動)
⑭ 適切できめ細やかな保健指導
⑮ 食教育・食育指導の充実
⑯ 望ましい生活習慣の定着

の
⑰ 個のよさを認め，心に寄り添う指導
⑱ 職員の情報共有に基づく児童理解と連携した生徒指導
⑲ 問題行動の未然防止・早期対応体制
⑳ キャリアパスポートの充実と活用
㉑ 人材・地域資源の活用
㉒ 保幼小中高大の連携強化

こ
㉓ 基本的生活習慣の形成
㉔ 心の居場所となる学級
㉕ 特別活動の充実

や さしく　思いやりのある子ども
い き生きと　主体的に学ぶ子ども
ち から一杯運動し　丈夫な体をつくる子ども
の びのびと　自分らしい生き方について考える子ども
こ ころ広く　集団の中で　仲良く助け合える子ども

やいちのこ
学校・家庭・地域をつなぐ合い言葉

［今年度目指す児童の姿］
1) 笑顔で元気なあいさつができる谷一の子
2) 考えをはっきりと伝えられる谷一の子（自信をもった行動）

【特別支援教育の充実】
◆個のニーズによる多様な学びの場として，通常学級との連携のもと，適切な指導・必要な支援を行う。
“特別支援学級”“通級指導教室”“日本語指導”
子どもの多様性を受け止め，全職員で寄り添う支援を目指す

［校内研究テーマ］**自ら選択し、振り返りを通して学び続ける児童の育成**
-個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を実現するために-

本年度の重点

「安全・安心・安定」を目指した教育環境づくり⇒「ＩＳＳ」の取組の強化
～安心して学べる環境整備と個に寄り添う教育の推進～
①自己評価（自身のよさを認める）　②相手意識（互いの大切さ）　③自己決定（自身の可能性）