

なななとと



令和3年度スタート！

令和3年度の始まりです。1年生は入学、2年生から6年生はそれぞれ一学年進級しました。

今年度も新型コロナウイルスにより、様々な制約の中での学校生活となります。感染防止対策をとりながら、子どもたちのよりよい成長のため、できることを見極め、地域や家庭ご理解、ご協力をいただきながら取り組んでいきたいと考えております。



さて、令和3年度は、1年生13名、転入生3名(2, 3, 4年生)を迎え、児童101名と常勤の職員14名でスタートしました。私たち宝小学校教職員は、子どもたちが安心して安全に過ごし、子どもも教職員もそれぞれのよさを発揮し成長していける学校づくりを進めていきたいと考えています。

保護者の皆様、地域の皆様の変わらぬご理解とご支援をよろしくお願いいたします。
※裏面に、「学校教育目標」を掲載しました。ご覧下さい。



4月7日(水)、男子6名、女子7名、計13名のピカピカの1年生が、宝小に入学しました。1年生は、元気な声で返事をし、しっかりと話を聞き、とても立派に式に臨んでいました。



在校生代表として6年生が出席し、歓迎の言葉を述べました。校長先生と二つの約束(「気持ちのいいあいさつ」「相手の気持ちを考える」)をしました。

毎日、気持ちのいいあいさつをしてくれています。



学校教育目標

確かな学力と豊かな心と
健康な体をもった児童の育成

4月号

文責 小口尚良

令和3年度 宝小学校の職員



校長	小口尚良	教務主任	中野一郎
教頭	藤本裕子	養護教諭	中村若葉
1年担任	渡邊順子	事務主査	渡邊実奈子
2年担任	鈴木ひろみ	教員補助員	森裕子
3年担任	藤本修平	図書館司書	近藤恵美子
4年担任	曾根知江	用務員	高橋富士雄
5年担任	粟澤明弘	英語専科(火・金)	黒田実咲喜
6年担任	保坂美久	ALT(火・金)	チャン・ジーン
SC(年6回半日)	村松康太郎	栄養士(市)	井上貴子

**教職員と専門スタッフが連携し、指導にあたります。
1年間、よろしくお願いします。**

新任職員の紹介

令和二年度末人事異動により、三名の職員が着任しました。

校長 小口尚良(谷村第一小より)
 教諭 中野一郎(禾生第二小より)
 教諭 鈴木ひろみ(東桂小より)

宝っ子のためがんばります。お願いします。

5月の主な行事予定



日	曜	行 事
6	木	全校朝礼 安全点検
7	金	午前授業
10	月	児童総会 委員会 きすなの日 生活習慣向上週間 ~14日
11	火	4年生遠足
14	金	1.2.3年生遠足
17	月	クラブ①編成 PTA 理事会 広報委員会
19	水	午前授業
20	水	修学旅行 ~21日
27	木	全国学力・学習状況調査
28	金	引渡訓練 親子クイズ大会

※集金日：5月7日(金)・10日(月)
※新型コロナウイルスの状況により変更あり

宝っ子の頑張りや様子をHPのニュースで紹介しています。是非ご覧下さい。



宝小ホームページをご覧ください。

四月二十一日(水)。宝駐在所深澤さん、大月警察署交通課奥脇さんに来ていただき、一、二年生の交通安全教室を行いました。横断歩道の安全な渡り方が自分たちでできるように教えていただきました。

交通安全教室(1・2年生)

四月八日(木)、一年生、転入生を迎え、新任式・始業式が行われました。全校児童に、競泳の池江選手の話を変え「一年後どんな自分に、クラスに、学校になっていきたいか考え、目標を立ててそれに向かって頑張りました。」と話しました。

対面式・新任式・一学期始業式



学校教育目標

『確かな学力と 豊かな心と 健康な体をもった児童の育成』



めざす子ども像

○よく考える子

進んで学習し、正しく判断して、物事が処理できるとともに、創意工夫のできる子ども

- ・課題をもち自ら学習できる(自主的に課題を見つけて学習ができる)
- ・「わけ」を添えて意見が述べられる(発言の根拠を添えて自分の意見が言える)
- ・進んで読書し自分の考えがもてる(読書したことについて自分の意見が言える)



○がんばりのきく子

広い視野に立って、正しいことは主張し、自分の行動に責任をもってやり抜く、強い心と体をもっている子ども

- ・毎日、学年×10分以上の家庭学習が続けられる(毎日の自主的な学習習慣)
- ・運動に親しみ体力づくりに努められる(継続的な体力づくりが続けられる)
- ・係の仕事を最後までやり遂げられる(担当箇所の清掃活動等、責任をもって行う)



○思いやりのある子

自然を愛し、自他を大切にし、お互いに協力し合える、心のやさしい子ども

- ・明るくあいさつができ、相手を思いやる言葉が使える
- ・お互いに良いところを認め合い、励まし合える
- ・自然や物を大事にできる。
- ・自分の言動に自信がもてる



めざす学校像

- いきいきと学ぶ学校
- 子どものよさを伸ばす学校
- 期待と信頼に応える学校
- 安心・安全な学校

めざす教師像

- 目標に向かって協働する教師
- 子どもの心に寄り添い支える教師
- 温かさとしんこをもつ教師