

なななとと



学校教育目標
 確かな学力と豊かな心と
 健康な体をもった児童の育成

4月号
 R2.4.28
 文責 土屋 実

令和2年度がスタートしましたが・・・

希望あふれる新学期がやってきました。1年生は入学、2年生から6年生はそれぞれ一学年進級しました。

本来ならば、子どもたちは、学習面でも生活面でも意欲が高まり、楽しく学校生活を送っているはずですが、新型コロナウイルス感染防止のために、5日ほど登校しただけで、5月6日（水）まで臨時休業となっています。

現在、世界中が大変な状況になっています。大人も子どもも不自由な生活を強いられています。ご家庭での協力をいただきながら、学校再開に向け、職員一同準備しております。

さて、令和2年度は、1年生18名を迎え、児童105名と常勤の職員15名でスタートしました。私たち宝小学校教職員は、時と場をとらえた指導・支援に心がけ、子どもたちの笑顔が絶えない学校づくりを進めていきたいと考えています。

保護者の皆様、地域の皆様の変わらぬご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

※ 裏面に、「学校教育目標」を掲載しました。ご覧下さい。



4月7日（火）、校庭の桜に見守られ、男子10名、女子7名、計17名のピカピカの1年生が、宝小に入学しました。1年生は、落ち着いてしっかりと話を聞き、とても立派に式に臨んでいました。新型肺炎防止のため、入場や祝辞をカットし短時間で行いました。



在校生代表として児童会長の前田玲奈さんが出席し、歓迎の言葉を述べました。校長先生から二つの約束（「話を聞く」「挨拶」）がありました。記念撮影後、保護者1名が教室へ移動し、担任より丁寧に詳細な説明を受けました。

交通事故に気をつけ、毎日元気に登校してほしいです。



令和2年度 宝小学校の職員



校長	土屋 実	教務主任	小 俣 憲一郎
教 頭	藤 本 裕 子	養護教諭	中 村 若 葉
1年担任	渡 邊 順 子	事務主査	渡 邊 実奈子
2年担任	武 原 美 聡	教 務	野 木 久美子
3年担任	粟 澤 明 弘	教員補助員	森 裕 子
4年担任	曾 根 知 江	図書館司書	近 藤 恵美子
5年担任	保 坂 美 久	用務員	高 橋 富士雄
6年担任	藤 本 修 平	栄養士(市)	佐 藤 好 美
英語専科(火・金)	相 川 美登利	ALT(火・金)	チャン・ジーン
		SC(年7回半日)	村 松 康太郎

教職員と専門スタッフが連携し、指導にあたります。1年間、よろしくお願いいたします。

新任職員の紹介
 令和元年度末人事異動により、七名の職員が着任しました。
 教 頭 藤 本 裕 子（猿橋小より）
 教 諭 曾 根 知 江（谷村第二小より）
 教 諭 藤 本 修 平（道志小より）
 教 諭 栗 澤 明 弘（新採用）
 教 諭 武 原 美 聡（御坂西小より）
 教 諭 野 木 久 美 子（再任用・谷一小より）
 教員補助員 森 裕 子（禾生第一小より）
 宝っ子のためにがんばります。お願いします。

5月の主な行事予定



日	曜	行 事
7	木	全校朝礼 安全点検 午前授業
8	金	午前授業
11	月	委員会 きずなの日
15	金	交通安全教室
18	月	クラブ①編成
19	火	PTA 理事会 広報委員会
25	月	避難訓練① きずなの日

※集金日

…5月14日(木)・15日(金)

※新型コロナの状況により各行事
が変更になる場合があります。

CLICK



宝っ子の頑張りや様子をHPのニュースで紹介しています。トップページでは、コロナ関連の情報提供や宝小の一年間の行事をスライドで紹介、学校案内では校歌を聴くこともできます。是非ご覧下さい。

宝小ホームページをご覧ください。

本年度から県教委より、教育相談体制の充実を図るためSCの配置があります。村松康太郎SCです。詳細については「相談室だより」をご覧ください。年間七回(半日)、来校します。「相談にのる人」なので、児童・保護者とも気軽に相談し、活用してほしいと思います。

スクールカウンセラー(SC)の配置

四月八日(水)、新任式・始業式が行われました。新型コロナウイルス防止のため、全校児童に二つのことを話しました。一つ目は「家族や友達などみんなの命を守ること」。二つ目は「自分から進んで学ぶこと」。感染防止のために健康管理や行動等の注意点や自ら積極的に学ぶ気概をお願いしました。

一学期 新任式・始業式

四月八日(水)、新任式・始業式が行われました。

学校教育目標

『 確かな学力と 豊かな心と 健康な体をもった児童の育成 』

めざす子ども像

○よく考える子

進んで学習し、正しく判断して、物事が処理できるとともに、創意工夫のできる子ども

- ・課題をもち自ら学習できる(自主的に課題を見つけて学習ができる)
- ・「わけ」を添えて意見が述べられる(発言の根拠を添えて自分の意見が言える)
- ・進んで読書し自分の考えがもてる(読書したことについて自分の意見が言える)

○がんばりのきく子

広い視野に立って、正しいことは主張し、自分の行動に責任をもってやり抜く、強い心と体をもっている子ども

- ・毎日、学年×10分以上の家庭学習が続けられる(毎日の自主的な学習習慣)
- ・運動に親しみ体力づくりに努められる(継続的な体力づくりが続けられる)
- ・係の仕事を最後までやり遂げられる(担当箇所の清掃活動等、責任をもって行う)

○思いやりのある子

自然を愛し、自他を大切にし、お互いに協力し合える、心のやさしい子ども

- ・明るくあいさつができ、相手を思いやる言葉が使える
- ・お互いに良いところを認め合い、励まし合える
- ・自然や物を大事にできる。
- ・自分の言動に自信がもてる



めざす学校像

- いきいきと学ぶ学校
- 子どものよさを伸ばす学校
- 期待と信頼に応える学校
- 安心・安全な学校

めざす教師像

- 目標に向かって協働する教師
- 子どもの心に寄り添い支える教師
- 温かさとしんこをもつ教師