

## 平成31年度がスタートしました!

希望あふれる新学期がやってきました。1年生は入学、2年生から6年生はそれぞれ一学年進級しました。

子どもたちは、新しい教室で新しい教科書を手にし、学習面でも生活面でも意欲が高まっていることと思います。

平成31年度は、1年生12名を迎え、児童106名と常勤の職員13名でスタートしました。私たち宝小学校教職員は、時と場をとらえた指導・支援に心がけ、子どもたちの笑顔が絶えない学校づくりを進めていきたいと考えています。

保護者の皆様、地域の皆様の変わらぬご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

※裏面に、「学校教育目標」を掲載しました。ご覧ください。



なななとと



### 1学期始業式

4月8日(月)、新任式・対面式に引き続いて、始業式が行われました。楽しい学校生活を送るために全校児童に3つのお願いをしました。2つは入学式でも話したことです。一つ目は「話を最後まで聞く」。二つ目は「挨拶をする」(おはよう・こんにちは・ありがとう・さようなら)。そして三つ目は「めあてを持つ」です。めあてを持つと、やるべきことがはっきりして、めあてが達成できるように、根気強く努力を重ねることを話しました。

最後に、児童代表として、6年生20名が、ステージ上で横に並び、今年度の目標を発表しました。勉強・スポーツ・生活面のことなど、大きな声で力強く発表した態度は、全校児童のお手本となり、とてもすばらしかったです。宝小学校のリーダーとしてすばらしい学校を築いていってくれることと確信しました。

### 1年生を迎える会

4月24日(水)2校時に行われました。1~4・6年生はメダル(1年生へのプレゼント)作り、5年生は花のアーチ(1年生の入場時に使う)作りを分担しました。また、全校で「貨物列車」などのゲームをし、プレゼントも渡して、1年生の入学を全校で歓迎しました。とても温かい雰囲気の中で、楽しい会になりました。



学校教育目標  
確かな学力と豊かな心と  
健康な体をもった児童の育成

4月号

H.31.4.24

文責 土屋 実

## 平成31年度 宝小学校の職員

校長	土屋 実	教頭	岩澤 宏行
教務主任	小 俣 憲一郎	養護教諭	中 村 若 葉
1年担任	渡 邊 順 子	事務主査	渡 邊 実奈子
2年担任	小 林 美 久	用務員	高 橋 富士雄
3年担任	小 倉 仁 美	図書館司書	近 藤 恵美子
4年担任	上 田 ゆきみ	主任栄養士(火曜)	市 川 直 美
5年担任	今 村 純 子	ALT(火・木曜)	チャン・ジーン
6年担任	小 池 健 夫		




よろしくお願ひします!

### 新任職員の紹介

平成三十年度末人事異動により、六名の職員が着任しました。

校長 土屋 実(下二小より)  
 教頭 岩澤宏行(総合教育センターより)  
 教諭 小林美久(石田小より)  
 養護教諭 中村若葉(新採用)  
 事務主査 渡邊実奈子(都留二中より)  
 用務員 高橋富士雄(新採用)  
 宝っ子のため、がんばります。お願ひします。

**5月** の主な行事予定

日	曜	行 事
7	火	全校朝礼
8	水	児童総会、短縮4校時(研究会のため)、市P連総会
10	金	春季校外学習(1~4年) 
13	月	交通安全教室
14	火	PTA 理事会
15	水	春季校外学習予備日(1,2年はお弁当)
16	木	修学旅行(～17日)
22	水	短縮4校時(研究会のため)1時集団下校
24	金	引渡し訓練・親子クリーンアクション
30	木	林間学校(～31日)

※集金日・・・5月8日(水)・9日(木)



四月五日、校庭の桜に見守られ、男子六名、女子六名、計十二名のピカピカの一年生が、宝小に入学しました。一年生は、落ち着いてしっかりと話を聞き、大きな声で挨拶をすることができました。

六年生の劇による学校紹介はともわかりやすく立派でした。一年生も、緊張がほぐれ笑いながら楽しい劇を見ていました。校長先生との二つの約束(「話を聞く」「挨拶」)を守って、毎日元気に登校してほしいです。



**学校教育目標**

『 **確かな学力と 豊かな心と 健康な体をもった児童の育成** 』

**めざす子ども像**

○よく考える子

進んで学習し、正しく判断して、物事が処理できるとともに、創意工夫のできる子ども

- ・課題をもち自ら学習できる(自主的に課題を見つけて学習ができる)
- ・「わけ」を添えて意見が述べられる(発言の根拠を添えて自分の意見が言える)
- ・進んで読書し自分の考えがもてる(読書したことについて自分の意見が言える)

○がんばりのきく子

広い視野に立って、正しいことは主張し、自分の行動に責任をもってやり抜く、強い心と体をもっている子ども

- ・毎日、学年×10分以上の家庭学習が続けられる(毎日の自主的な学習習慣)
- ・運動に親しみ体力づくりに努められる(継続的な体力づくりが続けられる)
- ・係の仕事を最後までやり遂げられる(担当箇所の清掃活動等、責任をもって行う)

○思いやりのある子

自然を愛し、自他を大切にし、お互いに協力し合える、心のやさしい子ども

- ・明るくあいさつができ、相手を思いやる言葉が使える
- ・お互いに良いところを認め合い、励まし合える
- ・自然や物を大事にできる。
- ・自分の言動に自信がもてる



**めざす学校像**

- いきいきと学ぶ学校
- 子どものよさを伸ばす学校
- 期待と信頼に応える学校
- 安心・安全な学校

**めざす教師像**

- 目標に向かって協働する教師
- 子どもの心に寄り添い支える教師
- 温かさとしんがもつ教師

