

平成30年度がスタートしました！



夢がふくらむ新学期がやってきました。1年生は入学、2年生から6年生は新しい学年に進み、友だちや担任との出会いに胸をはずませ、目を輝かせて始業式に臨みました。



平成30年度は、1年生18名を迎え、児童121名と常勤の職員14名でスタートしました。それぞれの子どもたちの表情から、これから始まる新年度の学校生活への期待とやる気がとても感じられました。

本年度も、私たち宝小学校教職員は、子どもたちのこのような思いを大切にするとともに、一人一人が生き生きと自分らしさを発揮し、たくましく成長できるように、全力で教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

※裏面に、「学校教育目標」を掲載しました。ご覧ください。

平成30年度 一学期始業式

4月9日(月)、新任式・対面式に引き続いて、始業式が行われました。私は、新しい出会いを大切にするとともに、新しい学年の一年間でどんなことを頑張るのか、何をできるようにするのか、目標を立てること、夢をもつことが大事であり、その目標達成や夢の実現に向けて毎日努力をし続ける一年であってほしいと話しました。

児童の代表として、6年生一人一人が、今年度の目標を発表しました。国語や算数などの勉強、スポーツ、音楽、友だちと協力することなど、力強く堂々とした態度が印象的でした。目標に向かってがんばり続けることと同時に、宝小学校のリーダーとして素晴らしい学校を築いてほしいです。

去年の「めあて」

- た 楽しく
- か かしこく
- べ 勉強しよう

今年の「めあて」

- し しっかり勉強
- げ 元気に運動と挨拶
- と 友だちとなかよく



学校教育目標
 確かな学力と豊かな心と
 健康な体をもった児童の育成

4月号
H.30.4.27
文責 高部

平成30年度 宝小学校の職員

校長	高部 ○ ○	教務主任	小俣 ○ ○
教頭	堀内 ○ ○	養護教諭	岩田 ○ ○
1年担任	竹丘 ○ ○	事務職員	吉村 ○ ○
2年担任	渡邊 ○ ○	用務員	天野 ○ ○
3年担任	上田 ○ ○	図書館司書	近藤 ○ ○
4年担任	今村 ○ ○	教員補助員	キトス ○ ○
5年担任	小池 ○ ○	主任栄養士	平井 ○ ○
6年担任	小倉 ○ ○	ALT	アハメド 他

新任職員の紹介

平成二十九年度末人事異動により、三名の職員が着任、一名が復職しました。

- 教頭 堀内 ○ ○ (下二小より)
 - 教諭 竹丘 ○ ○ (市川小より)
 - 教諭 小池 ○ ○ (葦崎北東小より)
 - 教諭 上田 ○ ○ (休職から)
 - 養護教諭 岩田 ○ ○ (育休から)
- 宝小学校の子どもたちのため、「チーム宝小」の一員として、がんばります。



よろしくお祈いします！



5月の主な行事予定



日	曜	行 事
2	水	授業参観, PTA 総会, 学年委員会
7	月	市P連総会(谷一小)
9	水	短縮午前授業 児童総会
10	木	交通安全教室 P理事会 広報委員会
11	金	春季校外学習(1~4年)
14	月	縦割り班編成
17	木	修学旅行(~18日)
23	水	短縮午前授業
25	金	引渡し訓練・親子クリーンアクション
29	火	林間学校(~30日)

※集金日は、5月8日と9日になります。



四月六日、男子十一名、女子七名、計十八名のピカピカの一年生が、入学式を迎えました。

緊張の中にもしっかりとしようという気持ちが表示されていて「気をつけ、礼」やお返事も上手にできました。その立派な態度は、宝小の児童として合格！新しいランドセルと一緒に、「げんき」「やるき」「やさしさ」をもって来るといふ校長先生との約束を守って、毎日を通してほしいです。



学校教育目標

『 確かな学力と 豊かな心と 健康な体をもった児童の育成 』

めざす子ども像

○よく考える子

進んで学習し、正しく判断して、物事が処理できるとともに、創意工夫のできる子ども

- ・課題をもち自ら学習できる(自主的に課題を見つけて学習ができる)
- ・「わけ」を添えて意見が述べられる(発言の根拠を添えて自分の意見が言える)
- ・進んで読書し自分の考えがもてる(読書したことについて自分の意見が言える)

○がんばりのきく子

広い視野に立って、正しいことは主張し、自分の行動に責任をもってやり抜く、強い心と体をもっている子ども

- ・毎日、学年×10分以上の家庭学習が続けられる(毎日の自主的な学習習慣)
- ・運動に親しみ体力づくりに努められる(継続的な体力づくりが続けられる)
- ・係の仕事を最後までやり遂げられる(担当箇所の清掃活動等、責任をもって行う)

○思いやりのある子

自然を愛し、自他を大切にし、お互いに協力し合える、心のやさしい子ども

- ・明るくあいさつができ、相手を思いやる言葉が使える
- ・お互いに良いところを認め合い励まし合える
- ・自然や物を大事にできる(環境に対しても思いやりをもてるようにする)
- ・自分の言動に自信がもてる



めざす教師像

- 目標に向かって協働する教師
- 子どもの心に寄り添い支える教師
- 温かさや厳しさをもつ教師

めざす学校像

- いきいきと学ぶ学校
- 子どものよさを伸ばす学校
- 期待と信頼に応える学校
- 安心・安全な学校

