

山梨県教育大綱
山梨県教育振興基本計画 (R1~R5)

R2 年度山梨県学校教育指導重点

- 「学び続け 共に生き 未来を拓く やまなしの人づくり」
- * 確かな学力の育成 (授業改善, 教育課程の評価改善)
 - * 豊かな心の育成 (人権・道徳教育, いじめ不登校対応)
 - * 健やかな体の育成 (体力向上, 健康教育, 安全教育)
 - * グローバルに活躍する人材育成 (伝統や文化, 外国語教育)
 - * 特別支援教育の推進 (専門性の向上, 教育内容の充実)
 - ◆ 学級経営・ホームルーム経営の充実

「やまなしスタンダード」「学びのサイクル」「スタートカリキュラム」「ふるさと山梨」「外国語教育」「プログラム教育」「キャリアパスポート」など

都留市教育振興基本計画 (R2~R6)

- ・ 知の資源と連携したまちづくり (大学等と連携した教育施策の推進)
- ・ 生きる力を育む学校教育のまちづくり (学校教育の充実, 家庭・地域・学校の連携)
- ・ 地域の教育力を高める生涯学習のまちづくり (生涯学習推進, スポーツ振興, 文化芸術振興)

「10の基本方針」「53の施策」

都留市学校教育の指針

- ① 確かな学力と自律する力の育成
- ② 豊かな心と自己実現を図る力の育成
- ③ 健やかな体の育成
- ④ グローバルな社会を生き抜く力の育成
- ⑤ 特別支援教育の充実

都留市教育研修センター・教育推進幹

- ・ 教育相談 ・ 教員研修 ・ 学力向上
- ◆ 幼保小中高大連携 ・ スーパーバイザー

【学校教育目標】 **「生きる力」** を育み, **未来に生きる児童の育成**

具体的な取組

- ① 確かな判断力・規範意識の育成
- ② 教科道徳時間工夫と充実
- ③ 豊かな体験活動の推進
- ④ 家庭や地域と連携した活動
 - ・ 声かけ
 - ・ あいさつ運動
 - ・ 情報モラル指導
 - ・ 読書の習慣化
- ⑤ 論理的表現や体験的・問題解決的な学習
- ⑥ プログラミング教育
- ⑦ やまなしスタンダードの定着
- ⑧ 「見通し・振り返り学習」の徹底
- ⑨ 外国語授業・活動の工夫と充実
- ⑩ やいちのこウィーク(家庭学習習慣化)

やさしく 思いやりのある子ども

いき生きと 主体的に学ぶ子ども

ちから一杯運動し 丈夫な体をつくる子ども

のびのびと 自分らしい生き方について考える子ども

こころ広く 集団の中で 助け合える 仲良く 子ども

- ⑪ 一校一実践運動
- ⑫ やいちのこタイム(チャレンジ運動)
- ⑬ 適切できめ細やかな保健指導
- ⑭ 食教育・食育指導の充実
- ⑮ 望ましい生活習慣の定着

- ⑯ 個のよさを認め, 心に寄り添う指導
- ⑰ 職員の情報共有に基づく児童理解と連携した生徒指導
- ⑱ 問題行動の未然防止・早期対応体制
- ⑲ キャリアパスポートの充実と活用
- ⑳ 人材・地域資源の活用
- ㉑ 保養小中高大の連携強化

- ㉒ 基本的生活習慣の形成
- ㉓ 心の居場所となる学級
- ㉔ 特別活動の充実

や い ち の こ

学校・家庭・地域をつなぐ合い言葉

【今年度目指す児童の姿】

- 1) 笑顔で元気なあいさつができる谷っ子
- 2) 考えをはっきりと伝えられる谷っ子

【特別支援教育の充実】

◆ 個のニーズによる多様な学びの場として, 通常学級との連携のもと, 適切な指導・必要な支援を行う。
 “特別支援学級” “通級指導教室” “日本語指導”
 子どもの多様性を受け止め, 全職員で寄り添う支援を目指す

【校内研究テーマ】 **課題をつかみ, 主体的に学ぶ児童の育成**

～ICTの利活用による「わかる・楽しい授業づくり」を通して～

本年度の
重点

「安全・安心・安定」を目指した教育環境づくり
～ていねいな児童理解と個に寄り添う教育の推進～