

東桂小だより

平成29年4月21日(金)発行 NO. 1 発行責任者 野木 忠一

学校教育具体目標

- ㊦進んで学ぶ子ども
 - ㊦思いやりのある子ども
 - ㊦健康でたくましい子ども
- *知・徳・体の調和!
*居心地のよい学校!

平成29年度がスタート!



平成29年度の教育活動がスタートしました。始業式でも子どもたちに話しましたが、東桂小学校が子どもたちにとって「居心地のよい学校」になるように、教職員一同力を合わせて教育活動を推進していきます。昨年度同様、保護者・地域の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。「居心地のよい学校」とは、安全・安心であり、どの子どもにとっても居心地のよい、いじめのない楽しい学校のことです。

【平成29年度教職員紹介】 ○は学年主任, ALTは金曜日のみ

校長	野木 忠一	用務員	森嶋いく代	3年2組	保坂 健人
教頭	時田 直人	市担教員	上嶋 佳子	4年1組	鈴木 輝英
教務主任	小笠原 淳	教員補助員	小林留美子	4年2組	○梶原 由美
生徒指導主任	小幡 哲明	教員補助員	天野 美加	5年1組	北浦 貴之
養護教諭	渡邊 真衣	教員補助員	中野 夏未	5年2組	○清水 佳子
事務職員	程原めぐみ	1年1組	青山 友香	6年1組	○若松やよい
きめ細か担当	内藤ひかり	1年2組	○葛谷有芸子	6年2組	岡村 澄人
初任研後補充	小宮こと江	2年1組	○原田 尚子	6年3組	安田 泰子
初任研指導	佐藤 大輔	2年2組	中野 愛実	つくし学級1	佐藤 典子
図書事務	長田恵理子	3年1組	○小保きみ江	つくし学級2	佐野ちよ美

◇ 始業式 ◇ (校長の話の抜粋)

一年の始まりに、校長先生より皆さんに二つのことを話します。一つ目の話です。皆さんにとってこの東桂小学校が居心地がよい学校になるように取り組んでいきます。居心地がよい学校とは、勉強や行事が楽しい・何か困ったことがあると助けてくれる人がいる・励ましてくれる人がいる学校のことです。勿論、いじめをする人はいません。毎日安心して過ごせる学校です。そのためには、皆さんの協力が必要になります。友だちを大切にしたり人に親切にしたりして下さい。入学式で52名の一年生を迎えました。その入学式の準備を4月6日にしました。6年生の働きぶりは見事でした。また、入学式での一年生を歓迎する呼びかけや歌も上手にでき、とても頼もしく思えました。今年一年東桂小をしっかりリードしてくれるでしょう。6年生や5年生が学校の中心となり、児童会活動や縦割り班活動を頑張る学校も居心地のよい学校だと思います。居心地のよい学校になるように児童会や学年児童会(学年会)でも取り組んでほしいと思います。今日から始まる一学期での居心地のよい学校づくりの取組は、各学級で目標を決めたりルールを確認したりします。また、授業・掃除・給食・係・当番などの仕方を先生方に教えてもらいしっかりできるようにします。さらには、友だちと遊んだり協力したりして仲間づくりも進めてほしいです。

二つ目は、「あたりえ5箇条」の話です。(省略)

今年度も「あたりまえ5箇条」で取組みます！！

昨年度まで3年間全校で、あたりまえのことがあたりまえにできるようになることを願って「あたりまえ5箇条」に取り組んできました。また、学期ごとにあたりまえ大賞を子ども同士の推薦と先生方からの推薦によって選び受賞者を終業式や学校だよりで褒めてきました。その結果、1条から5条のことについて意識する子どもたちが少しずつ増えてきました。今年度は、1条だけリニューアルして取り組んでいきたいと思っておりますのでご理解ご協力をお願いいたします。なお、中学校でも「あたりまえのレベルアップ」として取り組んでいます。小中連携して9年間の取組みとなっています。

1条：立ち止まり顔を見てあいさつする 2条：人の話をしっかり聴く

3条：時間を守る（3分前行動） 4条：気持ちよい言葉遣いをする

5条：進んで働く（係・そうじ・給食当番など）

～学校経営へのご理解とご協力を～

学校教育目標：ふるさとを愛し 世界に目を向け 仲良く学び合う 心豊かな児童の育成

学校教育目標を達成させ、学校の主人公である子どもたちにとって「居心地のよい学校」にするために次のことを基本にして全教職員一丸となり学校づくりを進めていきます。

1. 知・徳・体の調和を重視した教育活動の推進に努める。
 - ① 確かな学力の育成に努める。(基礎・基本の定着と考えを深める児童の育成)
 - ② 豊かな心の育成に努める。(特に思いやりの心と生命を尊重する心の育成)
 - ③ 健やかでたくましい体の育成に努める。(健康・体力づくり)
2. 学級経営を学校経営の基本に位置づけ、どの子どもにとっても居心地のよい学級づくりに努める。
3. 家庭や地域との連携を図り、教育活動に真摯に立ち向かい、信頼される学校づくりに努める。
4. 組織的な生徒指導と予防的な生徒指導に努める。
5. インクルーシブ（共生社会）の理念を生かした特別支援教育の推進に努める。
6. 互いの使命感や専門性を啓発し合い、教職員の資質向上に努める。
7. 気づき、考え、実行する行動力を授業や学級活動・委員会活動等で養う。



東桂小の子どもたちは頑張っています！！

○始業式の日にも全校の前で褒めましたが、4月の初旬のことでした。私が、夕方帰宅するために駐車場に向かっている途中に、地域の方お二人と本校6年生児童が、倒れたフラワーポットを起こしフラワーポットからこぼれ落ちた花と土をフラワーポットに一生懸命入れているところでした。事情を訪ねると、地域の方が間違ってしまったフラワーポットに近くにいた6年生が気づき、手伝ってくれたようでした。困っている人を助けることは、大変素晴らしいことだと思います。

○これも4月上旬の話ですが、朝7時45分頃から安全協会の方と一緒に学校入り口の歩道橋（信号）のところで交通安全街頭指導を行いました。登校する子どもたちの安全指導を行いながら「おはようございます。」と挨拶をすると、ほとんど子どもたちが、笑顔で会釈しながら「おはようございます。」と挨拶をしてくれました。年々挨拶をできる子どもが増えてきていると思います。