

### めざす学校像

- ☆いきいきと学ぶ学校
- ☆子どものよさを伸ばす学校
- ☆期待と信頼に応える学校
- ☆安心・安全な学校

### 学校経営方針・指導重点

- ①適切な教育課程の実施に取り組む。
- ②確かな学力をはぐむ指導と評価に努める。
- ③心の教育の充実と「心の居場所」づくりに取り組む。
- ④健康・安全教育と体力の向上に努める。
- ⑤地域や保護者から信頼される学校づくりを推進する。

### 本年度の努力点

- ①基礎・基本の確実な定着と一人ひとりのよさを生かす教育指導
- ②豊かな心と自立心をはぐむ道徳、健康・安全教育、生活指導
- ③施設・設備の効果的活用と教育環境の整備
- ④開かれた学校づくり
- ⑤特色ある学校づくり→キャリア教育、環境教育、読書教育の推進(学校開放日)保育所との連携、国際理解教育の充実、異年齢集団づくりの推進、調和のとれた体力づくりの推進 あいさつ運動の推進

学校・家庭・地域との響育

### 地域・保護者との連携

- ☆開かれた学校・学級づくりの推進:積極的な授業公開、保護者や外部の方による学校評価の実施と改善、各種たよりの発行、PTA活動の推進
- ☆家庭学習の充実

### めざす子ども像

- ☆よく考える子
- ☆がんばりのきく子
- ☆思いやりのある子

平成27年度 宝小学校 グランドデザイン

## 【学校教育目標】

確かな学力と 豊かな心と 健康な体をもった児童の育成

### 美しい教育環境

- ☆清掃活動の徹底:きれいな学校を児童と教師がともに目指す。
- ☆花・野菜等の栽培活動の推進

### めざす教師像

- ☆目標に向かって協働する教師
- ☆子どもの心に寄り添い支える教師
- ☆温かさとしんこをもつ教師

## 指導重点

### 各教科

- ☆基礎的・基本的な内容の確実な定着を図る。
- ☆個に応じた指導や学ぶ意欲を引き出す授業を工夫する。
- ☆思考力・判断力・コミュニケーション能力等の伸長を図る。
- ☆指導法及び評価方法の工夫改善を図る。
- ☆国語力の向上に努める。

### 道徳

- ☆豊かな人間性と道徳的実践力を育てる。
- ☆命の大切さがわかり、主体的に判断できる力を育てる。
- ☆一人ひとりを大切に、協力し合う等の社会性を育てる。
- ☆父母・祖父母を敬愛し、郷土を愛する心を育てる。

### 特別活動

- ☆望ましい集団活動を通して、調和のとれた心身の伸長を図る。
- ☆集団・社会の一員としての自覚を深め、よりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。
- ☆人間としての生き方についての自覚を深め、自己確立の基礎づくりを図る。

### 総合的な学習の時間

- ☆自ら課題を見つけ、問題を解決していく力を育てる。
- ☆学び方やものの見方・考え方を育てる。
- ☆自己の生き方を考える力、生活に生かす力を育てる。
- ☆各教科・道徳・特別活動との関連を図る。
- ☆情報・平和・環境・保健安全・福祉・図書館教育等との関連を図る。

### 外国語活動

- ☆外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。
- ☆外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。
- ☆外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。

### キャリア教育

- ☆望ましい進路発達を促す勤労観や職業観を育成する。
- ☆将来を見つめ、自らの生き方を考える力を育てる。

### 【生徒指導】

- ☆深い児童理解に基づく積極的できめ細かな生徒指導
- ☆集団指導と個別指導との有機的な展開
- ☆迅速な保護者対応:「報告」「連絡」「相談」「確認」の体制

### 【健康・体力づくり】

- ☆一校一実践の推進:異年齢集団による外遊び等の実施
- ☆食に関する指導の充実

### 【生活習慣づくり】

- ☆基本的な生活習慣の確立
- ☆早寝・早起き・朝ごはんの徹底
- ☆時間厳守・あいさつ・落ち着いた生活

### 【安全指導】

- ☆安全教育の充実:登下校指導の徹底
- 防災意識の育成 危険回避能力の育成
- 生命の学習の推進